



Escola Superior d'Hostaleria
Vedruna Gràcia Barcelona

FP DUAL

GUIA PER ALS ALUMNES

2020



<i>Què és</i> _____	2
<i>Objectius</i> _____	2
<i>Seguiment, avaluació i qualificació de la formació</i> _____	2
<i>Seguiment</i> _____	2
<i>Avaluació i qualificació</i> _____	2
<i>Criteris prioritaris de selecció de l'alumnat</i> _____	3

Què és

Formació dual: combina el temps de formació en el centre educatiu i el temps de formació de l'alumnat a l'empresa; comporta el reconeixement acadèmic dels aprenentatges assolits per l'alumnat en l'activitat formativa que fa en condició d'aprenent

Objectius

Els objectius de la formació professional en alternança són:

- a) Establir un procés simultani, integrat i coordinat de formació i activitat pràctica de l'alumnat al centre educatiu i a l'empresa.
- b) Millorar la formació, qualificació i desenvolupament personal dels joves que inicien la professionalització en un camp determinat, combinant la formació al centre educatiu i l'activitat en una empresa.
- c) Establir més vinculació i coresponsabilitat entre els centres educatius i les empreses, en el procés formatiu dels joves.
- d) Oferir estímuls per motivar les persones que finalitzen l'ensenyament general i tenen necessitat d'incorporar-se al mercat de treball perquè ho facin a través d'uns ensenyaments o programes que tinguin la competència professional suficient i adequada.
- e) Fomentar la participació de les empreses en els processos de qualificació de les persones, facilitant que puguin compaginar l'activitat formativa a l'empresa amb la formació al centre educatiu.

Seguiment, avaluació i qualificació de la formació

Seguiment

El seguiment de l'alumnat l'han de fer, conjuntament, l'empresa i l'escola. L'escola granteix el seguiment de l'alumnat durant el temps que duri l'estada, mitjançant el tutor o tutora de dual. El registre del seguiment i valoració de l'activitat formativa per part de l'empresa s'ha de fer mitjançant l'aplicació informàtica que faciliti la direcció general competent. L'alumnat ha d'elaborar, presentar i defensar davant d'una comissió avaluadora una memòria de treball que reculli la descripció de les activitats que ha desenvolupat durant l'estada formativa a l'empresa, així com les interrelacions amb els aprenentatges assolits al centre educatiu. La comissió avaluadora es compon per professorat del centre docent i en podran formar part el tutor o tutora mancomunat o el tutor o tutora d'empresa.

Avaluació i qualificació

La junta d'avaluació ha d'avaluar el mòdul professional de Síntesi o de Projecte i els professors que en tinguin l'atribució docent han de determinar la qualificació final. Les qualificacions finals s'estableixen a partir de les informacions i valoracions compartides de l'empresa i de l'autoavaluació de l'alumnat.

Criteris prioritaris de selecció de l'alumnat

L'accés a la formació professional dual és voluntària per a aquells i aquelles alumnes que reuneixi els requisits següents:

- Un bon rendiment acadèmic
- Un bon desenvolupament de les capacitats clau del cicle formatiu
- L'assistència i puntualitat a l'escola

Adicionalment les empreses col·laboradores poden elaborar un pla de selecció a través del seu departament de recursos humans..