



Escola Superior d'Hostaleria
Vedruna Gràcia Barcelona

FP DUAL

GUIA PER A LES EMPRESES

2020



Presentació

Amb l'objectiu de donar resposta a les necessitats del mercat laboral, la formació professional dual implica augmentar la col·laboració entre els centres de formació professional (FP) i les empreses, dins el procés formatiu de l'alumnat.

Des de fa temps moltes empreses han defensat la necessitat de recuperar el model laboral de l'aprenent. Aquest model de col·laboració entre empresa i centre de formació professional permet recuperar aquesta figura amb molts avantatges i valor afegit, ja que l'alumne s'incorpora al treball amb un bagatge de coneixements adquirits, que abans no tenia, directament relacionats amb el perfil professional de l'empresa.

Actualment un nombre important d'empreses participen en la formació professional dual, fent possible que l'alumnat pugui combinar la formació als centres educatius amb l'aprenentatge en entorns laborals reals.

El treball en equip entre el centre educatiu i l'empresa, és més necessari que mai. La relació és profitosa per a l'empresa, la qual pot disposar de personal amb un bon nivell de qualificació.

Volem agrair-vos el vostre temps i l'interès a participar en aquest model formatiu i de relació entre empresa i centre d'FP.

Què és la formació en alternança dual

Combina el temps de formació en el centre educatiu i el temps d'activitat de l'alumnat en l'empresa. Comporta el reconeixement acadèmic dels aprenentatges assolits per l'alumnat en l'activitat durant l'estada a l'empresa, en qualitat de treballador o becari.

L'empresa o entitat determinen la modalitat del contracte laboral, d'acord amb els seus propis criteris i preferències. Tanmateix, es considera que el contracte laboral per a la formació i l'aprenentatge és, a hores d'ara, el més adient per a les finalitats de la formació en alternança dual.

L'empresa estableix la remuneració del contracte, d'acord amb la normativa vigent.

En el cas de la beca formativa cal respectar els imports mínims establerts a l'apartat 18.4 de la Resolució EDU/2085/2020 de 20 d'agost.

Objectiu de la formació professional en alternança

A Catalunya es vol donar prioritat a aquesta modalitat formativa que apropa empresa i centre educatiu. L'objectiu és satisfer les necessitats de les empreses i garantir que la formació rebuda per l'alumnat cobreix les necessitats del mercat. L'alumnat amb aquesta modalitat pot ser productiu en períodes de temps raonablement curts i assumibles per les empreses.

La proposta de formació professional en alternança a Catalunya, regulada per la RESOLUCIÓ EDU/2085/2020, de 20 d'agost, per la qual s'actualitza l'organització de la formació en alternança en els ensenyaments de formació professional inicial, ofereix un model consensuat

de formació desenvolupat, principalment, a partir de les aportacions dels centres d'ensenyament i de les empreses que la implementen.

Per dur endavant aquest projecte és imprescindible la implicació directa de les empreses. Les empreses participen en els beneficis de col·laborar activament, en la formació dels seus futurs professionals, fent més fàcil l'adaptació del procés formatiu a les necessitats reals dels seus llocs de treball. Contribueix, també, a la formació dels formadors i professors, perquè apropen la formació professional que imparteixen a la realitat de les empreses.

Amb la complicitat i corresponsabilitat d'ambdues parts i el suport de les entitats i les administracions, podem construir, conjuntament, un model que elevi la capacitat dels nostres futurs professionals.

Les condicions de l'organització dels centres de formació professional i l'estructura modular dels continguts dels cicles formatius de formació professional permeten una gran flexibilitat i adaptabilitat a les necessitats de formació de les persones treballadores. Ofereixen, a més a més, la possibilitat d'adquirir les competències necessàries tant a les aules i als tallers dels centres de formació professional com a les instal·lacions de les pròpies empreses.

Com hi intervé l'empresa?

El model de formació professional dual permet la participació, de forma molt activa i en primera persona, de les empreses en el procés formatiu tècnic de l'alumnat.

El procés d'aprenentatge, prèviament acordat amb el centre, és com a mínim d'un terç del total de continguts del cicle objecte de la formació dual, al voltant de 1000 hores d'estada de l'alumnat a l'empresa, en qualitat de persona treballadora o becada, amb tots els drets i obligacions que això comporta per a les parts.

El centre educatiu i l'empresa determinen les activitats formatives que l'alumnat realitzarà al centre de treball, dins un acord formatiu que s'ajusta a les necessitats i al perfil del lloc de treball que ha d'ocupar.

La signatura d'un conveni de col·laboració, entre el centre i l'empresa, garanteix el compliment dels pactes i acords.

El seguiment de tot el procés és a càrrec dels tutors de l'empresa i del centre de formació professional prèviament designats. Aquests han de garantir el compliment de l'acord formatiu signat entre l'empresa, el centre educatiu i l'alumnat/aprenent.

El conveni de col·laboració

El conveni de col·laboració és el document que firmen els titulars del centre educatiu i de l'empresa. En el cas de l'empresa és el representant legal reconegut. En el cas del centre, si és públic, és la persona responsable de l'administració pública corresponent, d'acord amb la naturalesa del conveni. Si el centre és de titularitat privada el representant és el seu titular legal.

Objecte del conveni

L'objecte del conveni és establir els termes de col·laboració entre les parts (empresa i centre de formació professional) per impartir el cicle formatiu determinat en règim de formació en alternança i millorar la qualificació professional dels aprenents i futurs treballadors.

El conveni aporta altres aspectes que li donen valor afegit com:

- La possibilitat per part de l'empresa d'oferir estades formatives al professorat del centre.
- L'oportunitat del reconeixement acadèmic de l'experiència laboral del seus treballadors.
- La validació acadèmica de la formació contínua impartida per l'empresa als seus treballadors.
- La possibilitat de cessió d'espais, maquinària i equipaments específics al centre per fer pràctiques tant l'alumnat com el professorat.
- L'oferta de formació professional per part del centre per a treballadors proposats per l'empresa.

Es constitueix una comissió de seguiment del conveni per supervisar el procés.

L'acord formatiu

És el document signat per totes les parts – empresa, centre de formació professional i alumnat o representant legal- on són tots els detalls de l'estada formativa en alternança a l'empresa.

Entre d'altres aspectes, l'acord formatiu fixa:

- La modalitat de formació en alternança i la modalitat de contractació triada.
- L'horari, data d'incorporació i els períodes d'estada de l'alumnat a l'empresa.
- La persona designada com tutora per part de l'empresa.

Quin és el benefici obtingut?

L'empresa es pregunta sovint quin és el retorn o benefici de tota aquesta actuació. En fem un resum a la llista següent:

- Personal format en la cultura i els processos de l'empresa.
- Millora de la qualificació professional del personal.
- Increment de la competitivitat de l'empresa.
- Modernització de la figura de l'aprenent.
- Promoció del relleu generacional.
- Identificació i captació de talent.
- Creació d'un planter d'aprenents.
- Contribució a la política de responsabilitat social corporativa.
- Bonificació en les quotes empresarials a la Seguretat Social.

Fases d'estada de l'aprenent a l'empresa

L'empresa acull l'alumnat mitjançant una estada formativa que es desenvolupa en dues fases. Una primera fase voluntària d'integració denominada Formació en centres de treball (FCT) d'immersió a l'empresa i adquisició de coneixement mutu. A una segona fase, la de consolidació, l'aprenent és contractat o bé becat per l'empresa.

Formació en Centres de Treball (FCT)

Etapa voluntària d'integració ha de ser com a màxim de 100 hores. La finalitat és promoure el coneixement mutu entre l'alumne i l'equip humà de l'empresa, abans de formalitzar una relació contractual o becada.

Contracte per a la formació i l'aprenentatge

- Edat màxima: 25 anys.
- Durada: Mínim 1 any i màxim 3 anys.
- Jornada: 40 h/setmana (mínim 25% d'activitat formativa al centre educatiu de la jornada laboral establerta per conveni col·lectiu el 1r any).
- Bonificacions SS: 100% de les quotes per empreses de menys de 250 treballadors (75% per empreses més grans) sempre que l'aprenent estigui inscrit com a demandant de treball. En cas de posterior contractació indefinida, reduccions de fins a 1800 €/any durant 3 anys.
- Retribució: segons normativa, a acordar entre l'empresa i el titular del centre i proporcional al nombre d'hores efectivament fetes.

En qualsevol cas l'empresa decideix el tipus de contracte laboral.

Beca

La gratificació: a acordar entre l'empresa i el titular del centre, però cal tenir en compte que l'import de la beca no pot ser inferior en els cicles formatius de grau mitjà al 50% del Salari Mínim Interprofessional de l'any 2020. En els cicles de grau superior, al 60% del Salari Mínim Interprofessional de l'any 2020 durant la primera meitat de l'estada a l'empresa, i al 70% al llarg de la segona meitat.

Si la jornada és menor que la jornada ordinària de l'activitat, l'import de la beca serà la part proporcional que correspongui.

En els convenis vigents a l'entrada en vigor de la Resolució EDU/2085/2020, de 20 d'agost, per la qual s'actualitza l'organització de la formació en alternança en els ensenyaments de formació professional inicial, l'import de la beca que s'hi estableix serà d'aplicació a partir de l'1 de setembre de 2021, sense perjudici que les parts signatàries acordin avançar l'aplicació de l'import mínim. l'Estat.

L'empresa gestiona l'alta a la Seguretat Social com a becari (compte de cotització becaris) i realitza la gratificació econòmica als alumnes. Actualment està bonificada al 100%

Trets generals de funcionament de l'estada

Un cop signat el conveni, l'empresa ha de nomenar un/a Tutor/a d'empresa o si escau un tutor mancomanat segons s'estableix als articles 31.2 i 31.3 de la Resolució EDU/2085/2020, de 20 d'agost, encarregat/da de donar suport, atenció i seguiment a les tasques encomanades a l'aprenent.

Les persones tutores d'empresa han de rebre, per part del centre educatiu associat, una formació de 12 hores, de les quals, 4 hores han de ser presencials. La resta d'hores es poden organitzar de forma no presencial amb el suport digital del portal web disponible.

Aquesta formació conté els següents apartats:

- Entorn de la formació professional en alternança i dual.
- Organització de l'estada a l'empresa.
- Protocol d'acollida a l'empresa.
- Alternança: cooperació entre empresa i centre educatiu.



- Tutories. Perfils i tasques de les persones tutores de l'empresa i del centre educatiu.
- Seguiment de l'activitat a l'empresa. Models d'ensenyament-aprenentatge. Contactes i entrevistes.
- Valoracions. Mètodes i estratègies per a l'observació i valoració.
- Habilitats, lideratge i gestió d'incidències
- Exemples contextualitzats del projecte a desenvolupar conjuntament. Perfil de l'alumnat aprenent, organització anual, procediment i criteris concrets de seguiment i valoració.
- Eines informàtiques per a la correcta gestió de tota la informació i el seguiment de l'estada de l'alumnat.
- La relació i comunicació amb els instructors o instructoros

El tutor de l'empresa és la persona encarregada de la comunicació habitual i periòdica amb el centre educatiu que, de manera sistemàtica, fa el seguiment de l'estada de l'aprenent. És el contacte amb el tutor del centre educatiu per a tot allò que sigui necessari. També vetlla per al correcte aprenentatge dels continguts curriculars a càrrec de l'empresa.